

Comment l'école change la relation parents-enfant ?

Cuttat Sarah

Résumé

Résumé : ce travail traite des changements qui surviennent dans la relation parents-enfant lorsque l'enfant entre en scolarité. Pour répondre à cette question, nous nous basons sur la théorie systémique et le modèle écosystémique de Bronfenbrenner qui voit la famille comme un ensemble de sous-systèmes qui s'équilibre entre eux. Nous voulons alors comprendre comment la famille doit s'ajuster aux changements lorsque l'enfant entre en scolarité primaire. De ce fait, nous montrons que la relation parents-enfant se modifie également. Nous examinons les changements d'après quatre catégories : les changements dus à la transition et au nouvel environnement, les changements dus aux apprentissages, les changements dus aux devoirs et aux évaluations et en dernier, les changements dus aux pairs. Ces modifications peuvent parfois amener un sentiment d'éloignement voire de rupture mais nous pensons que dans la majorité des familles, cette distance physique peut amener à un rapprochement affectif car l'enfant, ses besoins, ses préoccupations, ses apprentissages... seront mis au centre de la relation comme le suggère de Singly (2010).

Mots-clés : relation parents-enfant, relation école-familles, transition scolaire, réussite scolaire, ajustement parental